

Educación Universitaria y su Axiología en el Transitar Educativo y Social

Recibido: 24 de septiembre de 2020

Aceptado: 1 de diciembre de 2020

Sheyla Medina¹

RESUMEN

La educación universitaria y su axiología en el transitar educativo y social, son la esencia de un país, teniendo en cuenta que la educación superior, es la que va a capacitar, crear manos de obra calificadas, concientizar y organizar, una formación que sea apta para la futura sociedad, para tener como meta una vida social, justa, libre, autónoma, y de mentalidad crítica; “la Universidad y la Industria son universos muy diferentes en cuanto a objetivos, lenguaje, valores, organización y percepción del tiempo” (Solana, 1980:6). En un país no solo se debe el individualismo, porque es aquí de donde parte los más grandes problemas, se debe pensar en el bienestar individual y colectivo, el provenir de la población, siendo capacitada, para lograr grandes metas individuales creando impactos grupales para llegar al éxito social.

Palabras claves. Educación superior, calidad, axiología, sociedad

¹ Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad del Istmo (UDI). Posee una Maestría en Educación Superior y una Maestría en Recursos Humanos de la Universidad Autónoma de Chiriquí. Cuenta con una amplia experiencia como docente desempeñada en la Universidad Tecnológica OTEIMA, la Universidad Autónoma de Chiriquí e ISAE Universidad.

Abstract

University education and its axiology in the educational and social journey are the essence of a country, taking into account that higher education is the one that will train, train, create qualified labor, raise awareness and organize, a training that be an act for the future society, to have as its goal a social, just, free, autonomous life, and of critical mentality; "University and Industry are very different universes in terms of objectives, language, values, organization and perception of time" (Solana, 1980: 6). In a country not only individualism is owed, because this is where the biggest problems start, one must think about individual and collective well-being, coming from the population, being trained, to achieve great individual goals creating group impacts to reach to social success.

Keywords: Higher education, quality, axiology, society.

INTRODUCCIÓN

La educación universitaria, es vista como el último periodo de la vida académica de un individuo, para muchos es la fase de su vida más feliz y plena, y para otros tienen matices no tan buena, o totalmente negativas, dependiendo a su transitar en ella, la educación superior debe verse como un escalón en el aspecto académico, debido a que es un área inacabada, ya que los conocimientos se deben ir actualizándose y adaptándose en la modernidad o postmodernidad, como se debe plantear, es aquí donde los docentes universitarios deben estar en pleno conocimiento de la axiología para que su actuar sea según sus parámetros; la axiología siempre está ligada a la educación sin pasar de moda ya que crea consciencia en la sociedad dando grandes pasos a los cambios de las conducta negativas en la misma.

El término de axiología fue empleado por primera vez por Paul Lapie en 1902 y posteriormente por Eduard von Hartmann en 1908 (Cadena 2004 s/p). La axiología proviene (del griego άξιος 'valioso' y λόγος 'tratado'), o filosofía de los valores, es la rama de la filosofía que estudia la naturaleza de los valores y juicios valorativos. (Real Academia Española 2014)

Los griegos manifestaron una importancia y relevancia del entramado de los valores dejando así sus pensamientos filosóficos que hacen alusión a la problemática de la axiología que va intrínsecamente con la educación ya que no se pueden separar de la educación, ella va unida internamente con la axiología. Como es explicado por algunos filósofos: Aristóteles, con sus postulados en la justicia y la felicidad, como uno de los más resaltantes para el mismo, tenemos a Platón, con la relatividad del bien y el mal, también esta Sócrates, con su mayéutica, tenemos a Alfred Jules Ayer mismo, en Lenguaje, verdad y lógica, y Nietzsche, donde plantea con gran insistencia el “juicios de valor” y “los juicios científicos”, y la diferencia esencial entre el “juzgar y el actuar”. Para esta introducción son uno del más importante en mencionar ya que, estos postulados dan la apertura para la axiología dentro de la educación y para sociedad, esta triada es una visión completa del deber ser educativo, visión que aunque sea sectorizada en este ensayo solo a la educación superior, la misma aplica a todos los niveles educativos.

Los primeros pasos de la sociedad, se dan dentro de un ambiente educativo, por lo tanto, la educación y la axiología no se separan en ningún momento o fase; la educación, en el proceso universitario es donde se requiere de mayor visión dentro de la axiología, ya que es la penúltima preparación del individuo en el aspecto académico, intelectual y social, para así saber que los egresados cuentan con una formación educativa axiológica, integral, actos para la sociedad, y los retos de la misma.

LA AXIOLOGÍA

La axiología como ya se ha estado hablando es la filosofía de los valores dentro de la humanidad y arropa todo lo que esta engloba, aquí es donde la educación, las acciones y el modelamiento juegan un papel fundamental dentro de la educación. La educación en valores representa el medio propicio para la formación de la persona, en todos los aspectos vinculados con la vida, ya que mediante la educación se va adquiriendo consciencia de la condición humana. (Arenas 2019 Pp. 46)

En la actualidad, se ve reflejada una crisis de valores, de forma macro, a todo nivel, donde recae buena parte de la responsabilidad en la globalización, al no crear parámetros establecidos para que no fracture la educación, el mundo global, tecnológico es de gran beneficio para los logros científicos y para la humanidad, la tecnología nos ha brindado velocidad en muchos aspectos científicos que dan calidad de vida a buena parte de la humanidad, pero la juventud, ha creado vínculos de aditivos por medio de la misma, quiero dejar en claro la tecnología no es mala lo que pasa está siendo mal utilizada en muchos aspectos, los cuales han creado individualidad, falta de comunicación, necesidad de la auto-estimulación constante de las pantallas, las redes, las tendencias, las comunidades etc., es un proceso tan amplio que sería muy extenso explicar, es aquí donde recae la importancia de llevar la axiología dentro de los recintos universitarios donde la educación debe centrar a los estudiantes, en el presente, iniciando el proceso de estar presentes de cuerpo, mente, y atención, para poder darse cuenta de todo los factores externos que nos rodean como un factor favorable o desfavorables .

Si bien la crisis de los sistemas educativos se refleja en todos los niveles y a escala mundial, sus alcances se hacen más agudos, más críticos, cuando se trata de la educación superior. (Ph. Coombs, 1973 s/p).

El nivel superior es donde, ya la madurez de casi todos los estudiantes, se hace presente, tiene consciencia, que su estudio le dará capacidades, científicas, tecnológicas, biológicos, humanas, entre otras, dando así el poder de saber cómo estar inmerso dentro de la sociedad, y cuál es el desarrollo de la misma, este resultado se puede evidenciar en los procesos políticos y sociales, y es responsabilidad de la educación llevar a personas capacitadas en los valores humanos y sociales, para poder llegar a la gerencia pública, gubernamental.

Se podrá saber cuándo esta crisis de valores centrada en la educación superior inicie el cambio, cuando la educación sea realmente valorar, el sistema educativo sea visto como el pilar fuerte para la sociedad, aquí entran todos los niveles educativos, los docentes de todas las áreas sean respetados y considerados por la labor más antigua de la humanidad como es el de ser maestro.

"Escasez de valores" se refiere a todos los procesos que se están viviendo, donde la falta de interés, como individuo social, intelectual, y personal, no crea importancia en el andar diario, porque no se tienen personalidades fuertes y definidas, para poder hacer el cambio, y ser diferente ante lo común.

Es aquí donde cabe la pregunta ¿Qué pasa con los valores, como los puedo reflejar?, ¿será de importancia para la humanidad preservar los valores universales? Y es aquí donde vemos podemos visualizar que en la educación superior, existen un sin número de valores que se refleja diariamente con una cantidad representativa de profesores, que están dando lo mejor de cada uno, buscando de forma constante, la capacitación, el mejoramiento, buscar destrezas para poder llegar al interés de ese estudiante y demostrarle que él le da las herramientas para poder trabajar el resto de su vida pero es ese estudiante, que las debe colocar en práctica en el quehacer diario.

LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

La educación universitaria, como se dijo antes, es aquella que imparte conocimientos, técnicas y saberes más específicos sobre una profesión o una carrera particular (Bembibre 2012 s/p), es aquí donde parte la gran importancia de la educación universitaria como fundamento intelectual para la capacitación de un gran número de personas como mano de obra calificada, pero ese no es solo lo que debe dejar una universidad, las universidades deben dejar a los valores de forma consolidados, ya que muchas de estas personas que pasan a ser recursos humanos en un sin número de empresas o dueñas de las mismas, son personas que pueden llegar a ser nuestros mandatarios, y es ahí donde radica el afianzar, cimentar y consolidar la conceptualización de valores, de la educación superior.

Para poder enfocarnos en los valores que hay que resaltar en la educación superior, iniciamos en que es un valor, la raíz etimológica, de la misma se deriva del latín *valere*, que quiere decir "ser fuerte" y de donde tenemos nuestro verbo "valer". *Valedero* - Que debe valer o ser estimado generalmente. ... *Valuar*, *Valorar* - Señalar o reconocer lo que vale. (etimologias.dechile.net 2001), tras esta conceptualización de los valores podemos entender que es algo con lo que nacemos que lo llevamos dentro, es un proceso que por ser seré humano lo llevamos por dentro de una forma especial, este valor es complementado con la educación formal. Es aquí donde entra el papel que juega ese profesional de la educación, debe estar enfocado en ser intelectualmente crítico, lograr con sus palabras transformar, calar hacer que ese estudiante que está lleno de preguntas e incógnitas, pueda ser capaz de buscar y llegar a la respuesta, crear pensamientos utópicos de la transformación que debe llegar a lograrse, para tener su realidad, consolidada y creada por medio de esa transformación.

Los docentes universitarios, son muy versátiles, una gran mayoría de docentes universitarios, han sido docentes de los niveles inferiores, como básica, y media, y en muchos casos son docentes de los dos al mismo tiempo, creando una capacidad de visualizar el crecimiento y la magnitud de la sociedad que se está creando, así que ellos deben tener objetivos de lo que se debe formar y como se puede llegar a ello, enmarcando en la axiología y la sociedad capacitada que se está gestando.

LA FUSIÓN DE LA AXIOLOGÍA, LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA SOCIEDAD.

La fusión de la axiología, la educación y la sociedad, es la triada perfecta para crear un país que puede ser llamado “potencia mundial”, es la educación basada en la capacitación y los valores de la mano, que llegan a lograr esta meta tan esperada para un país, el significado real de cada palabras como axiología, educación, y valores. Para poder llegar a la sociedad. Es significativo, para entender la importancia de la raíz latina socius, exponer términos que se asocian a éste: sociología (es un neologismo de socius y -logia por el griego logos), sociópata (en este caso desde lo individual, se combina con el griego -pathés, al respecto de padecer), o sociocultural (uniéndose a la referencia en el latín cultura y pautado por el sufijo -al, de pertenencia), entre otros. (Equipo Editorial. 2019).

Al ver las definiciones, de axiología, educación superior, valores y sociedad, se puede evidenciar lo intrínsecamente vinculadas que están estos conceptos, para la internalización de la misma, se observa su gran importancia y relevancia en la actualidad siendo postulados que se han venido nombrando desde hace muchos años atrás, así como lo expresa los postulados de los filósofos. “Si los ciudadanos practicasen entre sí la amistad, no tendrían necesidad de la justicia.” (Aristóteles 1985 s/p), es aquí donde se ven reflejados valores simple como el de la amistad, que es algo tan cotidiano, que se puede dejar pasar por

desapercibido, como lo está demostrando la juventud actual, donde hay que iniciar rescatando los aspectos más básicos como la amistad, el amor por nuestros semejantes, y por nosotros mismo, respetar nuestra vida, partiendo desde aquí, se logra iniciar un proceso sensibilización social, más humana, sin tener que omitir a la tecnología porque ya es parte de la cotidianidad; “La ley de la sociedad es cada uno para todos y todos para cada uno.” (Henry George 1974).

La unión, dentro de la sociedad, como país, como nación como fuerza se logra solo por medio de los valores universales dando los pasos más antiguos que se han dejado de un lado en la actualidad, lo cual hay que retomar de forma concreta. Tal cual lo plantea. “No es la conciencia del hombre la que determina su ser, sino, por el contrario, el ser social es lo que determina su conciencia.” (Karl Marx 1858), es aquí donde inicia la cúspide desde la consciencia, de entender y saber que somos seres humanos, que estamos inmersos en grupos sociales, que nuestro instinto es ser social, y para ello, se debe recordar, la amistad, el amor, el respeto, la tolerancia, la honestidad, la solidaridad, compañerismo.... Entre otras.

Es en este plano que la educación y axiología, mantienen de forma constante su actuar e interactuar de acuerdo al rigor de los valores para poder llegar a los poderes, social, económicos, políticos o gubernamentales. Es aquí donde “el conjunto de estas relaciones de producción forma la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la que se levanta la superestructura jurídica y política y a la que corresponden determinadas formas de conciencia social”. (Karl Marx 1858).

La educación superior es el centro completo de todas las carreras universitarias donde se cimienta las bases de la axiología y la sociedad.

CONCLUSIÓN

Este ensayo trae consigo resarcir en todo los contextos a la educación superior, a la axiología, y su transitar en la sociedad, dejando claro que los que son encargados de este proceso son los profesores de cada cátedra educativa, sabiendo que ellos son los modelos a seguir en el futuro, y en muchos momentos, los estudiantes harán reflexión de una frase, postura, pensamiento de algún docente que marco sus pasos intelectuales.

Se debe rescatar la conciencia de los valores, y enmarcarlo como actuar, primordial para la sociedad, sabiendo que el futuro está en las manos de los estudiantes, y ellos son los que encabezan las futuras generaciones, pudiendo alcanza a puestos, sociales, políticos, legislativos, empresariales, que si no llevan consigo la consciencia del juicio, el país, tendrá problemas graves. Nadie puede usar la palabra progreso si no tiene un credo definido y un férreo código moral. Porque la misma palabra progreso indica una dirección, y en el mismo momento en que, por poco que sea, dudamos respecto a la dirección, pasamos a dudar en el mismo grado del progreso. (Chesterton 2019:49).

Ya se ha visto en todo el ensayo, que la palabra educación superior, axiología, valor, y sociedad, deben estar calados dentro de la madurez mental social de la población, para lograr progresas de forma rápida, consciente, y asumiendo los cambios, siempre en pro de la sociedad, y no del individualismo, manteniendo la certeza, que la única forma que tiene una nación para poder llegar a ser autónoma, es buscando siempre el bienestar social y familiar, que es por medio de la educación, la cual está consciente del rol protagónico que tiene dentro de una nación. Desde esta conclusión se debe dar el máximo respeto, y apoyo a todas las instituciones de educación que existen en el país para mejorar insertar a toda la juventud, creando conciencia de que se debe estudiar, para poder ayudar a los demás, siendo una meta, individual el momento de graduarse, más es un logro grupal, ya que esta

persona titulada, va impartir los conocimientos adquiridos para lograr un bienestar común y social. Un buen ejemplo puede ser los estudiantes de medicina, si son los mejores, y los más capacitados, ellos estudian para ser médicos su título lleva su nombre, y su conocimiento lo utilizan para el bienestar de una gran cantidad de personas que el podrá ser beneficiados por sus conocimientos de forma: diaria, semanal, mensual y anual dejando un beneficio referido a la salud, siendo esto importante para el bienestar social, así pasa con todas las carreras universitarias.

BIBLIOGRAFÍA

Arenas (2019) ensayo *“Las Ventajas de Educar con Valores para Fomentar la Educación de Calidad”* Revista Electrónica RITE AULA Ensayo arbitrado titulado: **(Pág. 43-49)** <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/rite/issue/view/1435/showToc>
Volumen 2 Número 2.

Aristóteles (1985), *Ética nicomáquea. Ética eudemia*, Introducción de E. Lledó Íñigo; traducción y notas de J. Pallí Bonet, Gredos, Madrid

Cadena (2004). *Filosofía*. p.30. ISBN 9789706863089. «[...] El término axiología fue utilizado por primera vez por Paul Lapie en su *Lógica de la voluntad*.»

Calzadilla, R. (2005) *Ética y educación humanista, una reflexión para transformar la educación y apoyar la formación de la persona humana*. Fundadonex. Caracas, Venezuela., p. 34 texto.

Cecilia (2012) Definición ABC. Febrero URL:
<https://www.definicionabc.com/social/educacion-universitaria.php>

COOMBS (1973). *La crisis mundial de la educación*; Ediciones Península, Barcelona.

Chesterton, G.K (2019) *La ética en el país de los duendes*. Ediciones Rialp

Idioma original: inglés ISBN:978-84-321-5144-6 EAN:9788432151446

Equipo Editorial. Año: 2019. En <https://etimologia.com/sociedad/>.

Etimología de la palabra valor.
<http://etimologias.dechile.net/?valor#:~:text=La%20palabra%20valor%20deriva%20del,tenemos%20nuestro%20verbo%20%22valer%22.&text=Valedero%20%2D%20Que%20debe%20valer%20o,%20reconocer%20lo%20que%20vale.>

Henry George (1955) por Charles Albro Barker, Oxford University Press y Greenwood Press 1974. ISBN 0-8371-7775-8

Karl Marx (1858) *Contribución a la Crítica de la Economía Política*.

Solana, Fernando (1980). *XX Sesión de la Conferencia General de la UNESCO*, en París el 26 de octubre de 1978 y publicado por la SEP.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2014). «Axiología». *Diccionario de la lengua española* (23.^a edición). Madrid: Espasa. ISBN 978-84-670-4189-7.