

Presentación

Quality Leadership University presenta a la comunidad educativa el volumen 1 del número 15 del año 2022 de la revista *Latitude: Multidisciplinary Research Journal*, número en el que se publican artículos desarrollados por docentes, estudiantes de Quality Leadership University e investigadores internacionales. En esta nueva presentación de la revista se tratan temas asociados a las ciencias sociales y a la educación.

El primer artículo de este nuevo número de la revista Latitude, titulado “*Factores emocionales en el aprendizaje de las matemáticas. Una experiencia en la educación básica*”, es resultado de una investigación centrada en una experiencia sobre el papel de las emociones en la educación matemática que se llevó a cabo en la Maestría en Psicopedagogía de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, Colombia en 2019, con estudiantes de educación básica primaria en un colegio público de la ciudad. El objetivo principal de este artículo es conocer el papel de los factores emocionales que favorecen el aprendizaje de las matemáticas, a partir de su estudio en nivel de la educación básica primaria.

El segundo artículo “*Competencias de los colaboradores y buenas prácticas aplicadas al teletrabajo en las empresas de panamá*”, analiza las competencias presentes en los

teletrabajadores desde la perspectiva de sus líderes y la aplicación de buenas prácticas a nivel organizacional como consecuencia de las medidas tomadas para evitar la propagación del virus COVID-19 que afectó el área laboral, en ese sentido, las empresas vieron la necesidad de enviar empleados a la modalidad de teletrabajo.

En el tercer artículo, *“Pasantías de extensión social comunitaria de estudiantes universitarios como medio para el logro de los ODS”*, sensibilizar a los estudiantes universitarios y despertar en ellos una conciencia social que todo profesional debe generar en su diario vivir, la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología ha incluido en todas las mallas curriculares de las carreras de Técnico Superior Universitario, Licenciatura e Ingeniería que ofrece, la asignatura denominada Pasantía de Extensión Social Comunitaria (PESC).

En el cuarto artículo, *“Las consecuencias, retos y oportunidades causadas por el covid-19 en la educación Latinoamérica: las perspectivas de Colombia y Panamá”*, esta investigación ha tenido como principal objetivo determinar las consecuencias, retos y oportunidades causadas por el COVID-19 en la educación primaria y secundaria en Latinoamérica, en especial, Colombia y Panamá. Su interés se centró en estudiar los

principales factores que contribuyeron a reinventar los sistemas educativos y las oportunidades que generó la crisis.

En el quinto artículo de este número de la revista, *“Percepción de los estudiantes en la evaluación del rendimiento en entornos virtuales de aprendizaje y la crisis por COVID-19”*, los autores identifican los problemas que perciben los estudiantes universitarios en la evaluación de su rendimiento, en los entornos virtuales de aprendizaje (EVA), por causa de la Pandemia del Covid_19. Se hace evidente que el mundo no estaba suficientemente preparado para abordar una crisis ocasionada por una pandemia, y organizaciones, tanto públicas como privadas, se han visto afectadas. La educación superior no escapa a dicha realidad, siendo el proceso evaluativo el fundamento de la calidad educativa.

Presentation

Quality Leadership University presents to the educational community volume 1 of number 15 of the year 2022 of the Latitude: Multidisciplinary Research Journal, an issue in which articles were written by Quality Leadership University students and international researchers are published. In this new presentation of the journal, topics associated with the social sciences, and education are addressed.

The first article in this new issue of Latitude journal, entitled "*Emotional factors in learning mathematics. An experience in basic education*", is the result of an investigation focused on an experience on the role of emotions in mathematics education that was carried out in the Master's Degree in Psychopedagogy of the Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín, Colombia in 2019, with students of primary basic education in a public school in the city. The main objective of this article is to know the role of the emotional factors that favor the learning of mathematics, from its study at the level of primary basic education.

The second article "*Competencies of employees and good practices applied to teleworking in Panamanian companies*", analyzes the competencies present in teleworkers from the

perspective of their leaders and the application of good practices at the organizational level as a result of the measures taken to prevent the spread of the COVID-19 virus that affected the work area, in that sense, companies saw the need to send employees to the telework modality.

In the third article, "*Community Outreach Internships for University Students as a Means to Achieve the SDGs*," sensitize students University students and awaken in them a social conscience that every professional must generate in their daily lives, the International University of Science and Technology has included in all the curricular meshes of the careers of Higher University Technician, Bachelor and Engineering that it offers, the subject called Community Social Extension Internship (CFSP).

In the fourth article, "*The consequences, challenges and opportunities caused by covid-19 in Latin American education: the perspectives of Colombia and Panama*", this research has had as its main objective to determine the consequences, challenges and opportunities caused by COVID-19 in primary and secondary education in Latin America, especially Colombia and Panama. His interest focused on studying the main factors that contributed to reinventing education systems and the opportunities generated by the crisis.

In the fifth article of this issue of the journal, "*Perception of students in the evaluation of performance in virtual learning environments and the COVID-19 crisis*", the authors identify the problems that university students perceive in the evaluation of their performance, in virtual learning environments (EVA), due to the Pandemic Covid_19. It is clear that the world was not sufficiently prepared to deal with a crisis caused by a pandemic, and organizations, both public and private, have been affected. Higher education does not escape this reality, with the evaluation process being the basis of educational quality.