

Editorial

Quality Leadership University presenta a la comunidad educativa el volumen 2 del número 20 del año 2024 de la revista Latitude: *Multidisciplinary Research Journal*, número en el que se publican artículos desarrollados por investigadores nacionales e internacionales. En esta nueva presentación de la revista se tratan temas asociados recursos humanos, educación y gamificación.

El primer artículo de este nuevo número de la revista Latitude, titulado **“Uso de las TIC en la enseñanza de la física en la secundaria de Nicaragua”**, extrae información sobre el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de física en estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional de Camoapa, Boaco en Nicaragua durante el segundo semestre del año lectivo 2023. Se conoció que el docente demuestra desconfianza al emplear tecnologías como los simuladores de física por la falta de capacitación sobre el tema, lo que implica todo un reto para el docente incorporar estas herramientas al proceso de enseñanza de la física.

El segundo artículo **“Uso del diagrama de pensamiento creativo como herramienta de gamificación para el desarrollo de competencias ortográficas en estudiantes de séptimo**

grado del Eliel Bilingual Institute”, se introduce una estrategia denominada Diagrama de pensamiento creativo, como herramienta de gamificación y con el apoyo de la tecnología, busca llevar la mecánica de los juegos al aula de clases, para que los estudiantes logren desarrollar competencias en el área de ortografía.

En el tercer artículo, **“Propuesta de instrumento para la medida del clima organizacional: el TCO-99”**, en este artículo científico tiene como propósito el diseño de un instrumento para medir el clima organizacional (TCO-99), contiene 99 preguntas y nueve dimensiones, fue evaluado utilizando una muestra de 87 personas de una institución pública colombiana y se probó la validez convergente con una escala de referencia.

En el cuarto artículo, **“Explorando la brecha tecnológica en la educación media de Panamá: un análisis de la infraestructura y el uso de lenguajes de programación”**, este artículo examina la infraestructura tecnológica y el uso de lenguajes de programación en escuelas de nivel medio de la región metropolitana de Panamá, mediante un estudio descriptivo de una muestra de 24 escuelas participantes en las Olimpiadas Nacionales de Informática (ONI) del 2019.

Editorial

Quality Leadership University presents to the educational community volume 1 of number 20 of the year 2024 of the Latitude: Multidisciplinary Research Journal, an issue in which articles were written by national and international researchers are published. In this new presentation of the journal, topics associated with the human resources, education and gamification.

*The first article in this new issue of Latitude journal, entitled **“USE OF ICT IN THE TEACHING OF PHYSICS IN SECONDARY SCHOOLS IN NICARAGUA”**, the study aims to analyze the use of technology in the teaching-learning process in the subject of physics among eleventh-grade students at the Instituto Nacional de Camoapa, Boaco, Nicaragua during the second semester of the 2023 academic year. It was found that teachers demonstrate a lack of confidence in using technologies such as physics simulators due to insufficient training on the subject, which presents a challenge for teachers to incorporate these tools into the physics teaching process.*

The second article “Use of the creative thinking diagram as a gamification tool for the development of spelling skills in seventh grade students of the Eliel Bilingüe Institute”, in the present research, a strategy called the Creative Thinking Diagram is introduced. As a gamification tool supported by technology, it aims to bring game mechanics into the classroom, enabling students to develop skills in the area of spelling.

In the third article, “Proposal of an instrument for measuring organizational climate: the TCO-99” This study aims to design an instrument to measure organizational climate (TCO-99). The TCO-99 contains 99 questions and nine dimensions. It was evaluated using a sample of 87 people from a Colombian public institution, and convergent validity was tested with a reference scale.

In the fourth article, “Exploring the digital gap in Panamanian middle school education: an analysis of infrastructure and programming language usage”, this article examines the technological infrastructure and the use of programming languages in middle schools in the metropolitan region of Panama, through a descriptive study of a sample of 24 schools participating in the 2019 National Informatics Olympiad (ONI in Spanish).

Latitude:

Multidisciplinary
Research Journal

Editorial

Volumen 2, número 20, 2024, julio-diciembre

Dra. Mariana León

Directora

Dra. Gianna Frassati-Mora

Editora