

Presentación

Quality Leadership University presenta a la comunidad educativa el número 13, volumen 2 de 2020 de la revista *Latitude: Multidisciplinary Research Journal*, número en el que se publican cinco artículos, un ensayo y una reseña desarrollados por docentes, estudiantes de Quality Leadership University e investigadores internacionales. En esta nueva presentación de la revista se tratan temas asociados a las ciencias sociales, las humanidades, y la educación.

Esta publicación se inicia con el artículo titulado *“Evaluación del Desempeño de Universidades Panameñas a través de los Indicadores de Rankings Universitarios Internacionales”*. La autora, Roxana Esquivel, analiza el posicionamiento de las universidades panameñas en cuanto a calidad académica e investigación tomando como referencia dos de los rankings internacionales realizados en el año 2018: el *QS Latin America Ranking* y el *Ranking Iberoamericano de Instituciones de Educación Superior (SCImago)*. A través del estudio de diversos indicadores utilizados en estos dos rankings, la autora demuestra como los bajos puntajes y escasa presencia de las universidades panameñas en los rankings analizados inciden en los niveles de competitividad, innovación y enseñanza de las instituciones de educación superior panameña. El artículo de Esquivel abre avenidas para futuros estudios de investigación que propongan posibles estrategias dirigidas a elevar el nivel académico de las universidades del país.

En el segundo artículo titulado *“La Mujer Indígena: Una Mirada a la Lucha, Resistencia y Reivindicación de la Mujer Arahauaca en la Sierra Nevada de Santa Marta”*, la autora María Alejandra Zapata demuestra como la mujer arahuaca, siendo formadora y forjadora de la familia y de las tradiciones, logra erigirse como verdadera líder y defensora de los derechos colectivos del pueblo Arwak dedicando su existencia a la lucha comunitaria.

En el tercer artículo titulado *Transformational Leadership in Higher Education in Panama*, la autora, Mariana León, hace un análisis de la literatura existente en torno al liderazgo transformacional. En el artículo, la autora demuestra los resultados obtenidos a partir de la

aplicación de un proyecto de intervención educativa basado en el desarrollo de un programa profesional sobre liderazgo transformacional dirigido a los supervisores de docentes de instituciones de educación superior en Panamá. La información obtenida a partir de los grupos focales, pretest y posttest implementados antes y después del proyecto de intervención permiten a la autora proponer futuras investigaciones en torno al liderazgo transformacional y su impacto a nivel de educación superior. Los resultados obtenidos al implementar el proyecto de intervención educativa demuestran que el programa de desarrollo profesional conllevó a la generación de reflexiones entre los supervisores de docentes participantes en torno a la comprensión de la importancia del liderazgo transformacional como herramienta para influir en el profesorado y potencialmente generar niveles más altos de involucramiento de los docentes.

En el cuarto artículo titulado “*Don't Just Build: Bridge the Gap*”, los autores, Alida Vizcaíno y José Lobo, argumentan que la lectura de los paisajes urbanos y la comprensión de las complejidades inherentes a la vida comunitaria son similares al acto de lectura de producciones literarias. Ya que de acuerdo a los autores, el acto de lectura de los espacios urbanos implica un proceso complejo que no solo conlleva a la comparación y análisis de la información visual, histórica, sociocultural y verbal que proporciona el paisaje urbano, sino que además el acto de lectura de espacios urbanos implica el análisis e interpretación de las dinámicas de poder y la marginación de ciertos grupos sociales. En su estudio, los autores sugieren que la lectura del paisaje urbano debe conllevar a los profesionales en estudios sociales a crear espacios e iniciativas que contribuyan a cerrar la brecha entre las voces silenciadas de los sectores marginados y los sectores hegemónicos.

En el quinto artículo titulado “*El Coaching, El Liderazgo y otras Habilidades Blandas en las Empresas en Panamá*”, la autora, Fátima Alves Ribeiro, analiza el uso del coaching y su relación con el desarrollo del liderazgo y de otras habilidades blandas en el talento humano de las empresas de Panamá. Al mismo tiempo, en el estudio la autora describe el estatus del coaching en el sector empresarial de la ciudad de Panamá.

En el sexto artículo titulado “*Migrantes Venezolanos en Colombia, entre la Xenofobia y Aporofobia; una Aproximación al Reforzamiento Mediático del Mensaje de Exclusión*” la autora, Margarita Barandica, analiza la caracterización de la valoración del rechazo hacia la población inmigrante venezolana, evidenciando que la discriminación a esta comunidad inmigrante está fundamentada en la condición socioeconómica. De acuerdo a la autora esta comunidad podría estar enfrentándose a actos de xenofobia y aporofobia, como resultado del mensaje de exclusión por la configuración de los discursos mediáticos.

Este volumen de la revista Latitude finaliza con la reseña del libro *La América española: entre el Pacífico y el Atlántico. Globalización mercantil y economía política, 1580-1840* de Mariano A. Bonialian, publicado en Ciudad de México en el 2019. La historiadora Lilia Paola Meléndez analiza el uso de la categoría de historia global presente en el último libro de Bonialian. Lilia Meléndez nos ilustra de manera detallada como Bolinian en su libro demuestra las limitaciones de la historias nacionales a la hora de analizar procesos históricos como la globalización mercantil, específicamente en el período de conquista y colonización del continente americano. Meléndez resalta los alcances del análisis historiográfico de Bolinian al darle visibilidad a la articulación de las economías americanas en los mercados globales de manera independiente de las normativas y regulaciones impuestas por la corona española. Meléndez enfatiza en la relevancia que cada vez más alcanzan los estudios como *La América española: entre el Pacífico y el Atlántico. Globalización mercantil y economía política, 1580-1840*, enmarcados en la historia global, ya que en definitiva permiten el análisis de procesos históricos que se desarrollan en distintos espacios geográficos.

Presentation

Quality Leadership University presents to the education community the second issue of the year 2020 of Latitude: Multidisciplinary Research Journal. In this new issue of Latitude, we present five articles, one essay, and a book review written by faculty members, students of Quality Leadership University, and international researchers. In this new presentation of the journal, topics related to social sciences, humanities, and education are discussed.

This issue of the journal begins with the article entitled "*Evaluation of the Performance of Panamanian Universities through the Indicators of International University Rankings*". The author, Roxana Esquivel, analyzes the position of Panamanian universities in terms of academic quality and research, taking as reference two of the international rankings made in 2018: the QS Latin America Ranking and the Ibero-American Ranking of Higher Education Institutions (SCIImago). Through the study of various indicators used in these two rankings, the author shows how the low scores and low presence of Panamanian universities in the analyzed rankings affect the levels of competitiveness, innovation, and teaching of Panamanian higher education institutions. Esquivel's article opens avenues for future research studies that propose possible strategies aimed at raising the academic level of the country's universities.

In the second article entitled "*The Indigenous Woman: A Look at the Struggle, Resistance and Vindication of the Arahua Woman in the Sierra Nevada de Santa Marta*", the author, María Alejandra Zapata, demonstrates how the Arahua woman, being a formator and a forger of the family and traditions, succeeds in establishing herself as a true leader and defender of the collective rights of the Arawak people, dedicating her existence to the community action programs.

In the third article entitled "*Transformational Leadership in Higher Education in Panama*", the author, Mariana León, analyzes the existing literature on transformational leadership. In the article, the author demonstrates the results obtained from the application

of an educational intervention project based on the development of a professional program on transformational leadership aimed at the supervisors of faculty of higher education institutions in Panama. The information obtained from the focus groups, pre-test, and post-test implemented before and after the intervention project allows the author to propose future research on transformational leadership and its impact at the higher education level.

The results obtained when implementing the educational intervention project demonstrate that the professional development program led to the generation of reflections among the participants about the understanding of the importance of transformational leadership as a tool to influence faculty engagement.

In the fourth article entitled “*Don't Just Build: Bridge the Gap,*” the authors, Alida Vizcaíno and José Lobo, argue that reading urban landscapes and understanding the complexities inherent in community life is similar to the act of text reading. That is, according to the authors, the act of reading urban spaces involves a complex process that not only leads to the comparison and analysis of the visual, historical, socio-cultural and verbal information provided by the urban landscape, but also the analysis and interpretation of power dynamics and the marginalization of certain social groups. In their study, the authors suggest that reading the urban landscape should lead professionals in social studies to create spaces and initiatives that contribute to closing the gap between the silenced voices of the marginalized sectors and the hegemonic sectors.

In the fifth article entitled “*Coaching, Leadership and Other Soft Skills in Companies in Panama*”, the author, Fátima Alves Ribeiro, analyzes the use of coaching and its relationship to leadership and other soft skills development, as she describes the status of coaching in companies in Panama.

In the sixth article entitled “*Venezuelan Migrants in Colombia, between Xenophobia and Aporophobia; an Approach to the Media Reinforcement of the Message of Exclusion*”, the author, Margarita Barandica, analyzes the characterization of the assessment of rejection towards the Venezuelan immigrant population, showing that discrimination

against this immigrant community is based on their socioeconomic status. According to the author, this community could be facing acts of xenophobia and aporophobia, as a result of the message of exclusion due to the media discourses.

This volume of the Latitude magazine ends with the review of the book *Spanish America: between the Pacific and the Atlantic. Mercantile Globalization and Political Economy, 1580-1840* by *Mariano A. Bonialian*, published in Mexico City in 2019. The author of the review, Lilia Paola Meléndez, discusses the use of the global history category present in Bonialian's latest book. Lilia Meléndez illustrates in detail how Bolinian, in his historical study, demonstrates the limitations of national histories when analyzing historical processes such as mercantile globalization, specifically in the period of conquest and colonization of the American continent. Meléndez highlights the scope of Bolinian's historiographic analysis by giving visibility to the articulation of American economies in global markets independently of the rules and regulations imposed by the Spanish crown. Meléndez emphasizes the relevance of studies such as **Spanish America: between the Pacific and the Atlantic Mercantile globalization and political economy, 1580-1840**, from a global history perspective, since they ultimately allow the analysis of historical processes that take place in different geographical areas.